

CONVERSACIÓN:VV_AM2_03

Fecha: 12/11/2019

Situación Comunicativa: conversación entre amigos

Hablantes:

VV2F1	edad	GEN2(16)	sexo	F	clase social	baja
VV2M6	edad	GEN2(15)	sexo	M	clase social	baja

VV2M7 Hola me llamo @nombre propio y tengo 19 años.

VV2F1 Hola me llamo @nombre propio y tengo 16 años.

VV2M7 Vale pues empiezo.

VV2M7 Cuenta

VV2F1 A ver acabo de venir de la academia y

VV2F1 A ver hoy he tenido el examen de matemáticas.

VV2M7 ¿El de mates?

VV2F1 Sí y me ha sali'o mazo bien.

VV2M7 Ponte aquí

VV2F1 Excepto por algunos ejercicios

VV2F1 Que bueno que los estuve haciendo como

VV2F1 20 veces literal o sea

VV2M7 ¿Pero en clase o?

VV2F1 En el examen.

VV2M7 En el examen

VV2M7 Pásame eso por fa

VV2F1 Toma

VV2F1 En plan un apartado que lo estaba haciendo 20 veces

VV2F1 casi contadas ¿eh?

VV2F1 Y nada

VV2F1 No me salió.

VV2M7_an (Risa)

VV2F1 No sé si me ha sali'o no creo.

VV2F1 Y de verdad que lo he intenta'o y

VV2F1_an (Risa)

VV2M7 ¿Pero nada de nada?

VV2F1 Lo sabía to pero

VV2M7 ¿Pero de qué eran?

VV2M7 En plan ¿qué qué entraba en este examen?

VV2F1 Ehm me pegaban dos temas.

VV2F1 Era un global

VV2F1 que vale treinta por ciento.

VV2M7 uf uh qué duro

VV2F1 Bueno

VV2F1 Lo duro es que ahora

VV2F1 en vez de- he empezado el siguiente tema

VV2F1 en la academia

VV2F1 Le he dicho que

VV2F1 eh sí que pa ir avanzando ¿sabes?

VV2M7 Jum

VV2F1 Y na es el peor tema.

VV2F1 En plan

VV2F1 Este

VV2F1 El año pasa'o este fue el tema en el que saqué un tres setenta y cinco

VV2M7 Ah claro y tienes miedo por eso.

VV2M7 ¿Pero de qué es binomio dimonio?

VV2F1 Es lo de

VV2F1 divisiones con polinomios

VV2M7 uff eso (())

VV2F1 y lo de Ruffini.

VV2M7 Sí sí eso sí sé qué es.

VV2F1 Eso es lo peor o sea

VV2F1 Tres setenta y cinco te lo juro.

VV2M7 No

VV2M7 A mí a, yo lo que no sabía hacer era lo de las divisiones de polinomios

VV2M7 Es una rayada monumental ¿eh?

VV2F1 Que sí que sí que lo he esta'o mirando en plan los ejercicios resueltos

VV2F1 Y me he queda'o (())

VV2M7 Es complica'o.

VV2F1 Es que los (())

VV2M7 Ni lo vas a hacer

VV2M7_an (Risa)

VV2F1 Pero ni lo voy a tocar.

VV2M7 Enton- ¿y cuánto has tarda'o en el examen?

VV2F1 En el, nos ha deja'o el recreo pero hemos tenido 55 minutos que duraba una clase

VV2M7 Hmm

VV2F1 y luego pues

VV2F1 35 minutos del recreo

VV2F1 o 40

VV2F1 entonces una hora y treinta.

VV2M7 ¿Pero ha esta'o to'a la clase en el examen prácticamente o no?

VV2F1 Sí pero algunos se han ido en en cuanto han termina'o ¿sabes?

VV2M7 Vaya

VV2M7 Pues yo mira yo he tenido el examen de griego y este es el examen.

VV2F1 ¿Ah y te lo han da'o?

VV2M7 Es que he-

VV2F1 ¿O lo has cogi'o tú?

VV2M7 No el profe a las- nos nos deja se lo tenemos que copiar en una hoja y dárselo.

VV2M7 En plan estas son las hojas de examen y aquí me he copia'o pues toas mis chuletillas en plan todo lo que me sabía

VV2M7 Para poder hacer los ejercicios

VV2F1 ¿Te dejan hacer eso?

VV2M7 Sí

VV2F1 Jope es que eso te renta.

VV2M7 No en plan

VV2M7 Es como que está bien pero por ejemplo los de segundo

VV2M7 Te dejan el diccionario

VV2M7 Yo todavía no me lo he compra'o porque ha dicho que tal vez este año no lo utilicemos.

VV2M7 Yo el año que viene.

VV2M7 Pero en plan te deja el diccionario

VV2F1 Ah claro si griego va a ser un curso de dos años.

VV2M7 Claro

VV2F1 Hala

VV2M7 Y te dejan el diccionario y en el diccionario salen todas las declinaciones sale todo todo todo ¿sabes?

VV2M7 Entonces pues

VV2M7 Ahí tú puedes estar mirando.

VV2M7 Pero eso sí los a los de segundo les cogen les ponen un texto

VV2M7 en plan tú aquí ves que son dos frases de mierda ¿no?

VV2F1 Sí sí sí

VV2M7 y traducir pues eso no es nada.

VV2M7 Ah en plan esto no cuesta nada hacerlo lo que cuesta es esto.

VV2M7 A ver sí umm

VV2F1 Has señalado a mitad de (())

VV2M7 No pero en plan

VV2M7_an (Risa)

VV2F1 ¿Cuál?

VV2M7 Sí esto

VV2M7 Esto es lo que cuesta hacerlo y esto también.

VV2F1 ¿El?

VV2F1 Ffuum pues

VV2M7 En plan es igual que latín

VV2M7 Mira por ejemplo fíjate pone acusativo tú le tienes que dar la palabra exacta.

VV2M7 ¿Sabes?

VV2F1 ¿La palabra exacta?

VV2M7 Claro en plan mira

VV2M7 lee lo que pone.

VV2F1 Escribe las formas que te son requeridas

VV2F1 Dativo del plural de aaah

VV2F1 ¿De la terminación?

VV2M7 Te-, tienes que escribir la palabra con la terminación.

VV2F1 Ah vale

VV2M7 Y así es como te lo preguntan en selectividad.

VV2F1 ¿tú vas a-? bueno si pasas

VV2M7 Si paso no sé sinceramente si daré.

VV2M7 En plan he estado mirando de grado superior de magisterio de educación infantil

VV2F1 más Yo creo que sinceramente que te rentaría ya hacer eso

VV2M7 Yo creo que también porque si me pongo en tema de universidad

VV2M7 Buf eh que

VV2M7 Que sí que si me lo meto y tal pero yo sé que lengua va a ser va a ser la asignatura que me va a tener ahí como pah pah atravesada ¿sabes?

VV2M7 Así que digo me saco segundo y hago el grado medio del del grado superior de educación infantil que lo está haciendo @nombre propio

VV2M7 ¿sabes quién es @nombre propio?

VV2F1 Sí sí sí

VV2M7 pues ya está haciendo el grado el grado medi- el grado superior

VV2F1 La corona

VV2M7_an (Risa)

VV2M7 Y le está yendo bastante bien.

VV2M7 Dice que le gusta y tal.

VV2F1 Pues no me había enterado ¿también es magisterio?

VV2M7 Es educación infantil.

VV2F1 Ah

VV2M7 Son dos años tú ya acabas y si quieres puedes hacer puedes-

VV2F1 ¿Y ya está?

VV2M7 Y tú ya podrías ser profeso- en plan podrías ya trabajar en un colegio.

VV2F1 ¿Qué dices?

VV2M7 Sí

VV2F1 Hala

VV2M7 En plan podrías trabajar como maestra pero tipo niños de guardería o infantil ¿sabes?

VV2F1 Sí

VV2F1 ¿Y a ti te gustaría eso?

VV2M7 A mí me gustaría más de primaria.

VV2M7 ¿Sabes?

VV2M7 Podría intentarlo y practicar entre comillas

VV2M7 y luego ya más adelante estudiar o es que claro si hago eso luego me voy a conformar y me voy a quedar ahí.

VV2F1 Exacto te digo más a ver

VV2M7 A ver

VV2F1 Si tú terminas 9 años de estudios

VV2F1 ¿Crees que vas a estar bastante motivado para-

VV2M7 Claro esa es la cosa.

VV2F1 como para volver otra vez?

VV2M7 podría sacarme cursos y tal o la otra cosa sería ya meterme en la universidad.

VV2F1 Yo no te veo ¿eh?

VV2M7 Es que eh-

VV2M7 A ver yo tampoco

VV2M7 Pero si te gusta

VV2F1 Tú sabes mejor que nadie.

VV2M7 Claro

VV2M7 Si me gusta yo creo que lo haría con más ganas.

VV2F1 Sí sí sí

VV2M7 Pero

VV2M7 Claro la cosa es que yo ahí no necesito ni nota o sea yo acabo el grado superior y entro.

VV2M7 Ten en cuenta que las asignaturas que yo haya dado de grado superior

VV2M7 me las van me las pueden convalidar en en la universidad.

VV2M7 Y más o menos

VV2M7 Ten en cuenta también que la gente que se va que se prepara en grado superior va mejor preparada que una persona que ha salido de bachillerato

VV2M7 Porque ten en cuenta que ya han dado cosas.

VV2F1 Exactamente

VV2M7 ¿Entiendes?

VV2F1 Obvio

VV2M7 Y por eso últimamente la gente está cogiendo mucho grado me- un grado superior.

VV2F1 Sí es muy raro ¿eh? porque en verdad es como eso.

VV2M7 Claro

VV2F1 Te renta más un grado superior incluso

VV2M7 un grado superior y sales mejor preparado ¿sabes?

VV2F1 Qué fuerte ¿eh?

VV2M7 Y

VV2M7 Gastas menos.

VV2M7 Hasta el grado superior por ejemplo la @nombre propio me ha dicho que tiene amigas suyas

VV2M7 Que es que trabajan.

VV2M7 O sea van al grado superior y puedes elegir entre mañana o tarde.

VV2M7 Y trabajan y como no es mucha cosa que tienes que hacer

VV2M7 Son tres asignaturas pero tres cuatro cinco ¿sabes?

VV2M7 Dependiendo de los trimestres.

VV2M7 Y pues

VV2M7 son tres horas de clase al día.

VV2M7 Y de ahí ale a tu casa.

VV2F1 ¿Ya está?

VV2M7 Y son sobre todo muchos trabajos.

VV2M7 Cosas didácticas y tal sobreto-, en ese magisterio.

VV2F1 Prácticas

VV2M7 Sí prácticas sobre todo en magisterio.

VV2M7 Y por ejemplo el otro día que me la encontré en la biblioteca

VV2M7 Estaban haciendo una cosa de presentación.

VV2M7 O sea presentarse entre ellos pa conocerse cosas de psi-, de psicología y tal.

VV2M7 ¿Lo entiendes?

VV2M7 Y cómo comprender a los niños y no sé qué me estuvo explicando y digo <pues está bastante bien>.

VV2F1 Sí

VV2M7 Y ya dice que no sabría si hacer carrera por-

VV2M7 o si no se queda ya y

VV2M7 pues

VV2M7 profe de guardería o

VV2M7 educación infantil

VV2M7 o se o se prepararía para las oposiciones.

VV2F1 Eso es jodidísimo ¿no?

VV2M7 Hmm

VV2M7 Porque ten en cuenta que hay mucha gente que quiere ser maestro.

VV2F1 No no ya ya ya

VV2F1 Joder es que buah qué qué pereza to.

VV2M7 Y mira que como he esta'o ahora haciendo

VV2F1 Qué pereza la vida.

VV2M7 He esta'o haciendo test.

VV2F1 Te he visto.

VV2M7 Es que estoy ya cansa'o

VV2M7 Tío hoy me he puesto mazo nervioso porque en uno saqué ocho fallos.

VV2M7 Luego ya he bajado.

VV2M7 Cinco cuatro tres en uno no he teni'o ningún fallo.

VV2M7 Pero es que

VV2F1 ¿Te repiten las preguntas?

VV2M7 Te lah pueden repetir pero de diferente manera.

VV2M7 En plan no te cogen y te ponen exactamente lo mismo ¿sabes?

VV2F1 Qué feo.

VV2F1_an (Risa)

VV2F1 Qué feo.

VV2M7 Pero no sé loca yo estoy mazo nervioso y ya quiero quitármelo y ya está.

VV2M7 Porque si no eh que

VV2F1 Ya quiero

VV2F1 pasarlo

VV2M7 Quiero pasarlo y claro el lunes yo tengo examen de latín a primera hora.

VV2F1 Aprobarlo

VV2F1 ¿Pero no era el miércoles?

VV2M7 Y ya

VV2M7 Eso el miércoles el miércoles perdona me he confundido
el miércoles tengo el examen de latín.

VV2M7 Y el profe me lo va a hacer a la vuelta

VV2M7 Y el de lengua de-

VV2F1 ¿A la vuelta en plan?

VV2M7 Del puente.

VV2F1 Ah el puente claro.

VV2M7 Y el de lengua de del libro también me lo va a hacer a
la vuelta porque no me va a dar tiempo.

VV2F1 Yo también como me voy a lo de-

VV2F1 Bueno lo siento.

VV2M7 ¿Cuándo te vas?

VV2F1 Me voy el diecisiete.

VV2M7 ¿De este mes?

VV2M7 No del mes que viene.

VV2M7 Noviembre

VV2F1 Que si estamos a veintiocho

VV2M7 Ya perdón perdón perdón

VV2M7_an (Risa)

VV2F1_an (Risa)

VV2F1 Eh me voy el diecisiete de noviembre

VV2F1 Y el veintiuno tengo examen.

VV2F1 Me voy una semana.

VV2F1 Y le he dicho a la profe

VV2F1 que si me lo puede hacer antes.

VV2F1 Ah he sacado un-

VV2F1 A ver bueno

VV2F1 Si tienes algo más que contar cuéntalo

VV2M7 No

VV2F1 Vale.

VV2F1 A ver

VV2F1 Ehm

VV2F1 ¿Sabes lo que hace la de economía?

VV2M7 Jum

VV2F1 En plan

VV2F1 Eh para que piense

VV2F1 A ver

VV2F1 Eeh nos hizo una corrección del examen ¿vale?

VV2F1 Pero ella no había corregi'o los exámenes (())

VV2F1 Dice <vamos a corregir el examen>.

VV2F1 ¿Y qué pasa?

VV2F1 Y mientras vas corrigiendo el examen ves cuánto vale cada ejercicio.

VV2M7 Hmm

VV2F1 Y vas sumando y dices <ah bueno pues yo me acuerdo que esto lo tenía bien entonces tendría un punto en esta.

VV2F1 Vale

VV2F1 Y digamos que

VV2F1 sacas un 7 en plan tú lo ves sacas un siete.

VV2M7 Hmm

VV2F1 Eh ¿pues qué pasa?

VV2F1 Si

VV2F1 tú sacas un siete en el examen

VV2F1 en plan ya corregido

VV2F1 No me explico.

VV2M7 Ah y haces la corrección eso me lo contastes ¿no?

VV2F1 No no no no

VV2M7 ¿No es eso?

VV2F1 Y tú

VV2F1 Nos deja apostar por una nota más grande.

VV2F1 En plan yo me apuesto a que he saca'o un

VV2F1 ocho.

VV2M7 Hmm

VV2F1 ¿Vale?

VV2F1 Y he saca'o un siete corregido.

VV2M7 Hmm

VV2F1 Pues como no se pasa de un punto me deja el ocho.

VV2F1 Si hubiese dicho que he saca'o un ocho con cinco eso es más de un punto es uno con cinco.

VV2M7 Hmm

VV2F1 Entonces me hubiese deja'o el siete.

VV2M7 Ah amigo

VV2M7 Qué raro ¿no?

VV2F1 What the fuck?

VV2F1 Bueno aún así

VV2F1 Dig- lo he suspendido pero como he apostado tengo un cinco.

VV2M7 ¿Mmm?

VV2M7 Y ¿en serio has suspendido?

VV2F1 Si

VV2M7_an (Risa)

VV2M7 ¿En se- en serio?

VV2F1 Sí

VV2M7 Hala loca

VV2M7 Eh que yo creo que también es lo de haberte ido de viaje

VV2F1 No ya lo sé si to'as las cenas y todo pero es que

VV2M7 perde- perder clase

VV2F1 Lo que más me molesta es que

VV2F1 es que ya te lo he dicho es que somos

VV2F1 los mismos que nos los que nos apuntamos a estas cosas siempre.

VV2F1 Vale si somos

VV2M7 ¿Pero sacas algún be-, sacas algún beneficio?

VV2M7 Que sí la experiencia y tal pero

VV2F1 Exacto es que

VV2F1 Luego me acaba perjudicando a mí.

VV2F1 ¿De qué me estás hablando?

VV2F1 O en todo caso nos tenían que tener un poco en cuenta ¿no?

VV2M7 Claro

VV2F1 Cuidarnos un poco más que no somos los que se quieren escaquear de

VV2M7 Claro soís los que habéis aprendido (())

VV2F1 los exámenes.

VV2F1_an (Golpe)

VV2F1 Es que no me fuuh

VV2M7 No ya me imagino

VV2F1_an (Resoplido)

VV2F1 Estoy (()).

VV2M7 Pero en plan y es que yo por ejemplo

VV2M7 Yo no iría.

VV2M7 Siendo tú que sí que la experiencia pero luego también

VV2F1 No si lo de Erasmus es lo último que hago

VV2M7 Te perjudica ¿sabeh? porque luego

VV2M7 Dices <coño he esta'o faltando a clase que si los apuntes> quieras o no también la cuestión de prestar atención en clase ¿sabes?

VV2M7 Y unas-

VV2F1 Que no que no que eso si es que me jodió todo

VV2F1 Es que me jodió todo.

VV2M7 Claro y los profesores son unos mierdas si yo que sé si te subieran un poco de nota o algo por ir pues bueno pues irías con más ganas pero bueno si no te suben ni eso

VV2F1 Lo mejor es que

VV2F1 Eeh como somos poquísimos por ejemplo el @nombre propio @nombre propio y yo

VV2F1 voy a economía y a latín ¿vale? no espera

VV2F1 de mi clase de cuarto B

VV2F1 creo que íbamos como al intercambio ocho.

VV2M7 Hmm

VV2F1 Ocho personas de mi clase

VV2F1 de treinta.

VV2M7 Hmm

VV2F1 ¿Vas a parar la clase o vas a dar menos (())?

VV2M7 O no

VV2M7 vamos a hacer (())

VV2F1 la par- la entiendo que tengamos que ponernos al día y todo eso

VV2F1 pero los exámenes te da igual hacerlos un día

VV2F1 que dos días despues.

VV2M7 Claro

VV2F1 Claro

VV2F1 ¿Qué más te da?

VV2M7 Ya ya

VV2F1 ¿Y luego qué pasa?

VV2F1 Ocho de mi clase ¿vale?

VV2F1 Y luego de esos ocho vamos como la mitad a latín.

VV2M7 Hmm

VV2F1 Y a economía entonces

VV2F1 si al profe le faltan cuatro personas en clase pues se la suda y vámonos.

VV2M7 Claro.

VV2F1 Sería yo la única que iba a decir <profe puedes>

VV2F1 <tienes tiempo de hacer>

VV2M7 A ver pero si os ponéis entre las cuatro en común

VV2F1 Es que hay gente que se la suda.

VV2F1 En plan yo fuí y le dije al profe

VV2F1 <¿Te tendrías tiempo en el recreo pa poder explicarnos un poco no sé qué?>.

VV2M7 Pero no ¿no?

VV2F1 Y estuve yo con él sola en el recreo.

VV2M7 ¿Solo tú?

VV2F1 o sea

VV2M7 ya

VV2M7 ¿Pero ha aproba'o gente o no?

VV2F1 No hemos teni'o el examen todavía lo tengo el seis.

VV2F1 Te voy a acudir.

VV2M7 ¿De latín?

VV2F1 Sí

VV2M7 ¿Pero qué es lo que te van a pregunta- es que

VV2M7 Te pueden pre- o sea tienes que sacarle

VV2F1 Pues traducción.

VV2F1 Luego un poco de teoría sobre @nombre propio la

VV2M7 ¿In- indoeuropeo te van a preguntar?

VV2F1 ¿Eh?

VV2M7 Indoeuropeo en plan de cómo se crearon las lenguas

VV2F1 No

VV2M7 ¿o no? ¿no?

VV2M7 Pues qué mierda.

VV2F1 No te lo jures es que me jode lo que me jode de este profe es que no tiene en plan

VV2F1 las cosas estructuradas-

VV2M7 o sea que va a tope cuatro cosas ¿no?

VV2F1 O sea coge una declinación de por aquí y luego damos historia.

VV2M7 hmm

VV2M7 Así de la ná

VV2F1 Sí

VV2M7 Por ejemplo el m-

VV2F1 <Luego vamos a dar el acusativo>

VV2F1 Pero chico dámelos todos de una de una

VV2M7 De una hoja

VV2F1 Dame to'a la gramática me apunto la estudio y ya.

VV2M7 Mira por ejemplo yo que me tengo que estudiar

VV2M7 Para el bueno como voy a estudiar este puente que tengo aquí una recopilación

VV2F1 ¿Recopilación?

VV2M7 Recupí-

VV2M7 Mira todas las declinaciones.

VV2F1 ¿De griego?

VV2M7 con esto

VV2M7 No eso es de latín.

VV2M7 De griego todavía no.

VV2M7 La de griego hemos da'o las la primera y la segunda pero
el griego es más difícil que el latín

VV2M7 Para mí.

VV2F1 No seguramente

VV2M7 Pero a la hora de traducir

VV2M7 Griego es más fácil.

VV2M7 ¿Sabes?

VV2M7 En cambio latín es como que muy exigente.

VV2M7 Y tiene como aparte las preposiciones

VV2M7 Y es como que

VV2M7 una forma en la que tienes que traducirla

VV2M7 Y eh como en plan

VV2M7 complemento circunstancial ¿sabes? de lugar

VV2M7 Pero hay como ocho tipos de complemento circunstancial
de lugar.

VV2F1 Hala dios.

VV2M7 Con diferente preposición.

VV2M7 Y lo tienes que traducir de una forma o de otra.

VV2F1 Es que es difícil ¿eh? y te tienes que estudiar eso en
verdad tienes que saber

VV2M7 Es que esto

VV2M7 Yo s-

VV2M7 O sea ayer estuve todo el día estudiando esto de memoria
pa pa pa

VV2M7 Llegó el examen y dijo <pa lo suelto pa pa> y en clase
practicando todo el rato con @nombre propio.

VV2M7 Tal tal tal tal y escribiéndolo to' el rato escribiendo
escribiendo.

VV2F1 ¿Cuándo ¿lo tuviste hoy?

VV2M7 Hoy

VV2F1 ¿Y qué tal?

VV2M7 Bien o sea mira

VV2M7 Todo esto esto y esto

VV2F1 (()) ¿me lo puedo llevar para hacer una fotocopia ahora
que tú estás psss?

VV2M7 No

VV2M7 Si no le hago una foto si total yo lo teng- lo tengo
apuntado yo en una en una hoja

VV2F1 Sí si le haces una foto

VV2M7 en plan la que est-

VV2F1 Es que está mejor (())

VV2F1 ficha en la que

VV2F1 uff buah

VV2M7 Es que mira ¿sabes?

VV2M7 Tal vez la primera la declinación la segunda cuarta y
terce- y quinta sí pero la tercera es como más liosa

VV2M7 Porque en plan están los polisílabos

VV2F1 La cuarta y la quinta no la hemos da'o creo.

VV2M7 No pero la cuarta y la quinta es super fácil es como las
la- cuarta es como la segunda y la quinta es como la
primera.

VV2F1 pero vale

VV2F1 Ya ¿y cómo lah diferencias?

VV2M7 Las diferencias por el nominativo y el genitivo.

VV2M7 Porque acaba en -es y en -e.

VV2M7 Igual la primera tiene la -ción -a y -ae.

VV2F1 Bueno vale

VV2M7 ¿Sabes?

VV2M7 Y aquí es igual -us

VV2F1 Sí lo que dijo

VV2M7 o sea las es la porque te dan el enunciado.

VV2M7 Pero por ejemplo tu profe a mí en cuarto lo que me hacían era

VV2M7 Te ponían te te enunciaban dos palabras

VV2M7 Un femenino y un masculino

VV2F1 Sí

VV2M7 y por ejemplo un masculino neutro tal vez.

VV2M7 Tú tenías que declinarlo.

VV2M7 Poner nominativo singular o te podi- o te preguntaba solamente el plural o el singular.

VV2M7 ¿Tú sabes hacer eso?

VV2F1 (())

VV2F1 No

VV2M7 Que es-, esto te tienes que aprender de memoria.

VV2F1 ya ya lo sé

VV2M7 Y tienes tú todos los apuntes.

VV2F1 ¿No te resulta difícil?

VV2F1 A mí es que plan lioso porque hay algunos que coinciden.

VV2M7 No

VV2M7 Es que ya llevo yo dando latín tres años griego ya es el segundo año pero yo el año pasa'o es dónde estaba muy puesto con griego.

VV2F1 Claro

VV2F1 ¿Sabes que lo estás dando ahora por primera vez o tampoco tanto?

VV2M7 Y este año ahí-

VV2M7 Yo

VV2M7 No porque me suenan cosas.

VV2F1 Eeh me suenan

VV2M7 Me so- me sue- no te lo juro en plan me suenan

VV2F1 Sí sí sí no entiendo

VV2M7 Pero por ejemplo latín sí latín me gusta pero le veo más complicado este año con el profe.

VV2M7 Porque es muy exigente.

VV2M7 Y ha dicho que en latín sí que nos va a poner un texto.

VV2F1 Es que claro a nosotros nos va a poner creo que también un texto

VV2M7 Es que un texto no os podría poner.

VV2F1 Sí nos lo dijo si es que estamos traduciendo textos.

VV2M7 Pero es que un texto ¿pero usáis diccionario?

VV2F1 Y va a salir.

VV2F1 No

VV2M7 Pero es que un texto no os podría poner.

VV2F1 Que sí mira luego te paso una foto de los textos que hacemos en clase.

VV2M7 Por ejemplo yo

VV2M7 Espera déjame ver.

VV2M7 A mí me mandan ca vez-, yo he hecho solamente en este curso

VV2M7 Lo que llevo el examen son

VV2F1 <Non pater claudios> no sé qué

VV2M7 Estas estas tres hojas

VV2M7 El profe va a sacar las frases.

VV2M7 de estas tres hojas.

VV2M7 Y esto es lo que tenemos que traducir en el examen

VV2F1 Son cosas fáciles en plan el padre de Claudia vive en la villa.

VV2M7 Ooh

VV2M7 Sí ya pero en plan un texto no te puede poner porque te vas a confundir mazo.

VV2F1 No entiendo esto me está poniendo muy nervi- ni lo quiero leer te lo juro.

VV2M7_an (Risa)

VV2M7 En plan

VV2M7 Aquí son oraciones y aquí como trece quince veinte oraciones.

VV2M7 Y estas tres hojas es lo que llevamos haciendo to este curso por ahora.

VV2F1_an (Resoplido)

VV2M7 ¿Sabes?

VV2F1 Uhum

VV2M7 Y en plan y el profe lo que nos va a poner

VV2M7 o sea en el en la parte de

VV2M7 Gramati

VV2M7 Es que es todo gramática ¿sabes? lo va a poner igual que esto.

VV2F1 ujum

VV2M7 Y a la hora de los verbos igual

VV2M7 ¿sabes?

VV2F1 Bueno pues a ver si nos mandan oraciones

VV2M7 Ya

VV2F1 Es que creo nos va a dar un mini texto hazme caso.

VV2F1 Traducirlo y luego de ese texto coger oraciones y traducirlas.

VV2F1 En plan

VV2M7 Pero en plan

VV2F1 Ay y o analizarlas perdona.

VV2M7 ¿Y declinar?

VV2M7 ¿Conjugar?

VV2M7 ¿Os han enseñado algún verbo?

VV2F1 Es que en- en la

VV2F1 Conjugar no

VV2M7 Algún verbo bueno es que conjugar es complica'o.

VV2F1 Bueno el ser

VV2F1 ser

VV2M7 El sums es

VV2M7 El sum ¿no? el verbo sum

VV2F1 Sí

VV2M7 Vale

VV2M7 ¿Alguno más?

VV2M7 La primera conjugación la segunda

VV2M7 No

VV2M7 Entonces el examen va a estar muy tirado.

VV2F1 Va es que

VV2F1 teoría buen- yo que sé @nombre propio es que

VV2F1 Uff lo tengo el seis.

VV2F1 ¿Qué día cae seis?

VV2F1 Tenemos el puente

VV2M7 Yo también tengo seis en eh, yo tengo ese día examen de filosofía.

VV2F1 Vale ¿pero qué día cae?

VV2M7 Viernes

VV2F1 Viernes de después del puente vale.

VV2F1 de tranqs

VV2M7 Pues en el puentes

VV2M7 Pero si tienes todo apuntado lo que tienes que hacer esta semana es preguntarle al profe cómo va a ser.

VV2M7 En plan si él te va a poner te va a enunciar una palabra

VV2F1 Si es que no sé si tengo latín el bueno aún así.

VV2F1 Es que no lo sé es muy lioso

VV2F1 Tenemos que decir también la

VV2F1 La diferencia entre

VV2F1_an (Chasquido)

VV2F1 no sé si qué

VV2F1 ¿ves? es que no sé si hay que saberse lah partes tampoco.

VV2M7_an (Risa)

VV2M7 ¿El qué?

VV2F1 Entre villa domo domus

VV2F1 Insulae

VV2M7 Villa puff

VV2M7 A ver espera villa era en plan que está a las afueras,

VV2F1 Que hay un dibujo que lo sé.

VV2F1 Sí una casa en el campo.

VV2M7 Una villa

VV2M7 Una casa en el cuál- luego está insulae

VV2M7 Que es una casa adosada.

VV2F1 No sé lo qué es eso.

VV2M7 y luego la otra ¿cuál has dicho?

VV2F1 Domus

VV2M7 Domus es una casa de edificio creo.

VV2M7 O me estoy confundiendo entre domus y islae

VV2F1 No lo sé

VV2F1 No lo sé

VV2M7 Pero que eso es una estupidez

VV2M7 No le veo sentido

VV2F1 Ya

VV2M7 Cuando llevemos veinte paramos.

VV2F1 Voy al cine con mi padre

VV2M7 ¿Vas a ir al cine hoy?

VV2F1 Sí vamos a ver la de Joker.

VV2M7 Aah

VV2M7 No me jodas ¿en serio?

VV2F1 Es que vamo- tenemos que ir.

VV2F1 El miércoles vamos.

VV2M7 A ver yo la quiero ver otra vez

VV2F1 Yo es que este es la fiesta el cine.

VV2M7 Yo la quiero ver otra vez.

VV2F1 Dos noventa cuesta.

VV2M7 Yo quiero ver otra vez la del Joker

VV2F1 ¿La has visto?

VV2F1 ¿Qué tal está?

VV2M7 Es mu- es mu guay ay es brutal @nombre propio la verdad.

VV2F1 To' el mundo está diciendo a ver ¿tan buena es?

VV2M7 Te lo juro tía el-

VV2M7 A ver es que vas

VV2F1 No me hagas spoilers.

VV2M7 No

VV2M7 Pero te hago como un contexto de todo ¿vale?

VV2F1 No quiero que me cuentes

VV2M7 No te voy a no te voy a con-

VV2F1 Escucha escúchame un moment-

VV2F1_an (Risa)

VV2M7 Es que no te voy a no te voy a contar cosas tal cual ¿sabes?

VV2F1 No espera

VV2F1 Espérate

VV2F1 Tengo preguntas.

VV2M7 Vale

VV2F1 Vale

VV2F1 Eeeh

VV2F1 ¿Tiene cosas asquerosas en plan?

VV2M7 ¿Asquerosas?

VV2F1 ¿Tiene violencia?

VV2M7 Mucha

VV2M7 Sí sí tiene violencia.

VV2F1 Vale

VV2M7 Mucha tampoco pero

VV2M7 Hay muchos giros

VV2F1 ¿Muchos giroh?

VV2M7 En plan en la trama es como que da

VV2F1 Ah plots plot twist

VV2M7 No no

VV2M7 Algo así en plan como que da a aparentar que pasa una cosa pero en realidad no es eso.

VV2M7 ¿Sabes?

VV2F1 Sí

VV2M7 Vale

VV2M7 Y luego es como que habla de muchos temas.

VV2M7 Pero una gran variedad de temas.

VV2F1 ¿Pero es fácil keep up?

VV2F1 En plan keepear up

VV2M7 Sí

VV2F1 En plan seguirla

VV2M7 Pero es que luego el final es como que

VV2M7 Es un final

VV2M7 Cerrado

VV2M7 pero a la vez

VV2F1 No

VV2M7 No no es un final cerrado en plan es como que te da a pensar

VV2F1 Vale ya

VV2M7 O sea

VV2M7 En plan que has visto no

VV2F1 ¿Cuándo la has visto tú?

VV2M7 ¿Yo?

VV2M7 Porque quedé.

VV2M7 Y la vi.

VV2F1 mmmmm

VV2M7 Con @nombre propio

VV2M7 Fuimos al

VV2M7 ¿Cómo se llama esto?

VV2M7 ¿A @nombre lugar?

VV2F1 Sí ¿@nombre lugar?

VV2M7 O @nombre lugar o algo así ni idea

VV2F1 O bueno

VV2M7 Bueno

VV2M7 El caso

VV2F1_an (Tarareo)

VV2M7 Que

VV2M7 Es como que el final está cerrado porque acaba.

VV2M7 Obviamente

VV2M7 Pero te hace plantear

VV2M7 diferentes cosas que

VV2M7 han pasado al transcurso de la película.

VV2F1 Bueno buah qué ganas tengo de verla

VV2F1 Vamos a las once

VV2M7 ¿A las once?

VV2F1 Salgo de ahí de (()) a las diez cogemos el bus que hay en lo del este

VV2M7 Jum

VV2M7 Y vais hala es que no te lo juro la banda sonora también es que

VV2F1 Espero que le guste a mi padre

VV2M7 La banda sonora es preciosa

VV2M7 Es eso lo que luego yo he visto en plan

VV2M7 videos en youtube y tal sobre la película y he dicho
<coño>

VV2F1 ¿Sobre (())?

VV2M7 <No me he da'o cuenta tal y tal>

VV2M7 Y claro la película no es necesario verte en plan otras
películas ¿sabes?

VV2F1 Ah sí

VV2F1 Vale

VV2M7 Esto es como que una nueva pero es que es muy bonita
habla de muchos temas

VV2M7 Y temas de la actualidad.

VV2F1 ¿Importantes?

VV2F1 Eeh vale

VV2M7 Sí sobre todo

VV2M7 Pero es que es que hay temas que dices <Guau no me lo
espero>.

VV2M7 ¿Sabes?

VV2M7 Así que bien.